

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология»**

**1. Цель изучения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология»** являются обеспечение подготовки обучающихся к работе по возрождению, укреплению и сохранению прогрессивных народных традиций, к использованию полученных знаний на практике; содействие духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе присвоения общечеловеческих ценностей

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата** Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 (Б1.В.09) и реализуется в рамках базовой части Б1.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-3.

ОК- 1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- современные тенденции развития образовательной системы в регионе;
- инновационные методы и технологии проектирования воспитательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом культурных различий детей;
- теоретические и методические основы реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

#### **уметь:**

- анализировать значение социокультурных аспектов в развитии личности;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- выявлять возможности региональной образовательной среды для культурнопросветительской деятельности;

-использовать инновационные методы и технологии проектирования воспитательной программы;

-проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; **владеть:**

- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- способами толерантного восприятия человека;
- системой методов, методик и технологий реализации учебно-воспитательного процесса;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием возможности культурной и образовательной среды региона.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**Разработчик:** Хачирова З.К., к.п.н., доцент.